

November

Lassacskán ténylegesen elérkezünk egy újabb évszak végéhez. Az ősz helyét a tél veszi majd át, így a természet is már készen áll erre a változásra. November havi témáink az új időjárással kapcsolatos észrevételek megfigyelése, megbeszélése, öltözködés, Márton nap és történetének megismerése, közelgő ünnepek. Egy kis betekintés napjainkba itt és a galériában látható.

A pandémiás helyzet miatt, kisebb létszámú most a csoportunk, mert azok a szülők akik meg tudják oldani inkább otthon tartják gyermekeiket.



Az előző hónap végéről még átnyúlik november elejére is a tökfaragás/töklámpás témakör. Magyarországon is régi hagyomány, halottak napján tököt faragtak, és azzal világítottak a temetőben, illetve a Visegrádi vár tornyába zárta Salamont, hogy éjjel is szemmel tarthassák. Tök lámpásokkal a Dunát is megvilágították, a hajósoknak is támpontul szolgáltak. Innen ered a mondásunk: Fénylik, mint Salamon töke. A gyerekekkel közösen faragtuk ki és gyertyát gyújtottunk benne, valamint megsütve ízt is megkóstoltuk.

Márton – napi készülődés

November 11-e Szent Márton napja. Mint minden ünnepnek, úgy ennek is megvannak a saját hagyományai, népszokásai, jellegzetességei. Ehhez a naphoz különösen sok babonát, szokást köt a néphagyomány. Mindemellett Márton-nap a 40-napos adventi böjtöt megelőző utolsó nap, amikor a jóízű és gazdag falatozás és a vigasság megengedett. Így ezt a napot is nagy – nagy készülődés előzi meg. Foglalkozással is hangolódunk az ünneplésre. Egy előre kivágott liba formára ragasztottunk sok – sok kis papír csíkcskákat. Ezek mutatják, milyen sok szép, fehér tolla van egy libának. Közben pedig mondókákat tanultunk. Megismerkedtünk Márton történetével, majd útnak indultunk egy sorban a lámpásokkal megkeresni az épület minden szegletébe bekukkantva.



Már az ünnepekre is elkezdünk hangolódni, az első adventi gyertya meggyújtása, a Mikulás várás, mely sajnos úgy tűnik idén közvetlenül a bölcsödébe nem látogat el, de az otthonokba biztosan bekukkant, a városon végig suhan szánkóján...



