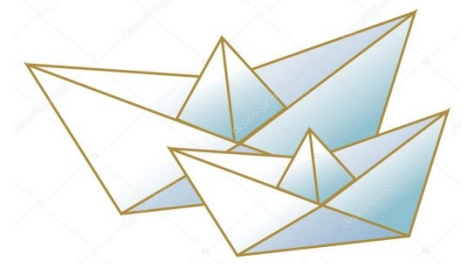




Téma: vízi közlekedés

Mozgás



Árbocra, hajóra, vízbe!

„Árbocra!” – a matrózok felmásznak a kanapéra.

„Hajóra!” – a kitett padra, székre, stb. másznak fel.

„Vízbe!” – lehasalnak a szőnyegre és úszó mozdulatokat végeznek.

Ringatózó csónak:

A játékhoz minimum 3 fő kell. Ketten hajtanak egy nagyobb kötelet a versnek megfelelően, a többiek próbálnak átjutni rajta.

Hívott a víz, s a csónakom,

vízre szálltam egy szép napon. *(a kötél szelíden ring jobbra-balra, a gyerekek átugranak rajta)*

Hullám himbált és ringatott, *(a lengés fokozódik)*

kígyót is láttam, vagy hatot. *(a kötél kígyózva mozog a földön)*

Két hullám jött nagy locsogva, *(a forgatók kifeszítik, majd felváltva megrázzák a kötelet, ami így hullámszik)*

s a csónakom felborította. *(a kötél hagyományos módon forog, át kell futni alatta)*

Föl-le, föl-le ringatóztam, *(az előbbi mozdulatsor)*

egy kunyhóban szárítkoztam. *(ismétlés, amíg átfutnak alatta a gyerekek)*

Játék a csónakban *(nagyobbaknak)*

A székek a csónakok:

- állj a szék mögé, lépj ki a bal oldalra, vissza, majd jobbra;
- állj a szék jobb oldalára, tedd fel a bal lábad a székre, emeld a fejed fölé a jobb karodat;
- ülj szembe a székkel a földön, terpeszülésben, tedd a bal kezedet a székre;
- ülj szembe a székkel a földön, terpeszülésben, tedd a jobb tenyered a szék alá;
- fekédj hasra a székkel szembe, emeld át a lábad a szék támlája felett a bal-, majd a jobb lábaddal;
- ülj a székre, és nézz a szék alá a két lábad között!



Verselés, mesélés, anyanyelvi nevelés

o Találós kérdések:

Vízben úszik, de nem hal, embert cipel a hátán. (*hajó*)

Kikötőben ringatózom,
vagy nyílt vízen himbálózom.
Gyomrom mélyén rakományok,
fedélzetemen matrózok. (*hajó*)

Amikor kell, kidobják,
ha már nem kell, felkapják. (*horgony*)

Kiscsoport

- o **Mese:** Szutyetjej: A kis hajó (<http://misogaadel.weebly.com/konyvek-1/szutyetjej-a-kis-haj>)
- o **Mondóka, vers:**

Megy a hajó a Dunán,
lemaradt a kapitány!
Kiabál, trombitál,
de a hajó meg sem áll!

<https://www.youtube.com/watch?v=mAXqZa0zEmo> (mozgás, beszéd összekapcsolása)

- o **Anyanyelvi fejlesztőjáték:**

Mit visz a kishajó? (kiscsoportban)

A szógyűjtés játékot játszhatjuk párban gyermekünkkel. Olyan szavakat mondunk felváltva, melyek illenek egy megadott főfogalom alá. Pl. Milyen állatokat (járműveket, stb.) visz a kishajó? Először mi mondjunk egy szót.

Középső csoport

- o **Mese:** Tony Wolf - Mesél az erdő az állatokról könyvéből: Az óriás fapapucs (következő oldalakon)



Az óriási fapapucs

Az új úszómedence remekül bevált. A béka számára a legkiválóbb dolog mégis a patakban úszkálni. Csodálatos érzés a vízbe ugrani, lemerülni a meder fenekéig és újra felbukni.

— Au, a fejem!

Egy kemény tárgynak ment neki fejfel. Valami megakadt a part menti nádasban, és most a vízen lebeg. A béka jól megnézi, hogy mi az. Egy fapapucs.

— Hogyan lehetséges az, hogy egy fapapucs ilyen nagy? — csodálkozik.

Kiáltását meghallja néhány erdőlakó, s kíváncsian jönnek oda, hogy lássák, mi történt.

Mit lehet ezzel csinálni?



A róka óvatosan megszagolja a papucsot.

— Semmi kétség, biztosan emberé volt — mondja. — Megéreztem a szagáról.

— Jó nagy lába lehet annak az embernek — mondja a medve elismerően.

— Félek — jajgat a nyuszi.

— Ne félj! — mondja a hód. — Lehetséges, hogy valamikor láb is volt benne. De most nincs! És most ez a lábbeli a miénk. Tudjátok, mit csináljunk belőle?

— Na mit?

— Egy hajót! Átalakítjuk kirándulóhajóvá. Nagy utazásokat teszünk. Képzeljétek csak: a patakon fel a tóig és vissza!

— Munkára! — kiáltják az állatok.

Már jól ismeritek az erdőlakókat. Azt is tudjátok, hogy minden munkát elvégeznek.

A harkályok ablaknyílásokat váganak a fába. Az egérfiúk felállítják a zászlórudat, az egérlányok megszövik az erdőlakók zászlóját: nagy vargánya gombát ábrázol.



Kis idő múltán a papucs pontosan olyan, mint egy igazi, szép hajó.

— De egy igazi hajónak mentőcsónakja is van — mondja Egér Elek, s a szöcskék is úgy vélik.

Kifaragnak egy kis vitorlást. A nagy hajó húzza majd maga után. Máris felkészülnek az első hosszú útra. Nagy a várakozás a fedélzeten. Csak a menyét, egy szöcske, a tücsök és a fogoly madár fél. Ők inkább a parton maradnak.

— Gyertek velünk! — kiáltják a teknősök.

— Nem, én félek! — mondja a menyét.

— Mitől? A víztől?

— Nem!

— A hajótól?

— Nem!

— Hát akkor mitől?

— Nem tudom. De inkább itt maradjok! — tart ki véleménye mellett a menyét.

A medve és a mormota a parton marad, nekik ott van dolguk. Ők vontatják a hajót felfelé a vizen. A kabóca eljuttatja a matrózindulót, és a hajó

elindul. A fedélzeten levő állatok közt óriási az öröm. Nézik a tájat és a kabóca gitárkíséréte mellett énekelnek. Vidáman integetnek a parton állóknak.

— Remek dolog fáradtság nélkül utazni — mondják az egérlányok. — Szeretnénk gyakran megismételni ezt az utazást.

A medvének meg a mormotának már lóg a nyelve, nekik fárasztó munka a hajóhúzás.

A békáknak csodás ötletük támad. Barkácsolnak a hajóhoz egy pedálos hajtószerkezetet. Ugyanúgy kell hajtani a pedált, mintha bicikliznének, csak kerék helyett hajócsavar forog. Ahogy elkezdenek pedálozni, a hajó mozgásba lendül. Micsoda találmány! Persze legjobban a medve és a hód örül ennek. Így ők is részt vehetnek a hajóúton.

A hajó az „Óriás papucs” nevet kapja. Mától naponta közlekedik a tóig és vissza. Ha olykor valamelyik állatnak eszébe jut az az ember, akié a papucs volt, rémülten felkiált: — Jaj, csak ne keresse!

Már csak az van hátra, hogy beszereljük a hajóba.

o **Mondóka, vers:**

Hullámok közt megy a hajó,
hullám hátán utazni jó.
Hágcsó visz a nagy árbocra,
hajóslegény néz le róla.

Mozgással kísérelhető mondóka:

Hívott a víz, s a csónakom,
vízre szálltam egy szép napon.
Hullám himbált és ringatott,
kígyót is láttam, vagy hatot.
Két hullám jött nagy locsogva,
s a csónakom felborította.
Föl-le, föl-le ringatóztam,
egy kunyhóban szárítkoztam.



- o **Anyanyelvi fejlesztőjáték:**

Mit visz a kishajó? (középső és nagycsoportban)

A szógyűjtés játékot játszhatjuk párban gyermekünkkel. Olyan szavakat mondunk felváltva, melyeknek a kezdőhangját előre megadjuk. Pl. Mit visz a kishajó a-val? Ha ez nehezen megy, segíthetünk úgy, hogy a kezdő szótagot adjuk meg. Először mi mondjunk egy szót. Elég, ha a gyermek egy szót mond a kért szótagra. Pl. Mit visz a kishajó csa-val, csá-val, csé-vel, csi-vel, csó-val, csu-val, stb.

Nagycsoport

- o **Mese:** A három hajós <https://segitomesek.wordpress.com/2011/05/18/a-harom-hajos/>
- o **Anyanyelvi fejlesztőjáték:**

Mit visz a kishajó? (középső és nagycsoportban)

A szógyűjtés játékot játszhatjuk párban gyermekünkkel. Olyan szavakat mondunk felváltva, melyeknek a kezdőhangját előre megadjuk. Pl. Mit visz a kishajó a-val? Ha ez nehezen megy, segíthetünk úgy, hogy a kezdő szótagot adjuk meg. Először mi mondjunk egy szót. Elég, ha a gyermek egy szót mond a kért szótagra. Pl. Mit visz a kishajó csa-val, csá-val, csé-vel, csi-vel, csó-val, csu-val, stb.

- o **Mondóka, vers:**

Pákolitz István: Hajó

Jön a hajó. A kéménye
szikrát szórt a vízre, égre;
hosszú szalag kék – ezüstje:
messze kígyózik a füstje.

Jön a hajó. Itt van, megáll,
a futástól liheg, zihál.
Sípszó hangzik, jól kitartva,
tódul a nép ki a partra.

Ha nagy leszek, hajós leszek,
napellenzős siphát veszek,
sípolok és szalutálok,
mint az öreg kapitányok.



Fertőszentmiklósi Bezerédj Amália Óvoda és Bölcsőde
Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

o **Dalok**

- Lázár vedd fel lábodat,
Emeld fel a karodat,
Sej ugorj a Tiszába,
Sej ugorj a Dunába,
Meg is mosakodjál,
Meg is simakodjál,
Törölközzél meg az arany kendővel! (egyensúly, testtudat, szövegértés)
https://youtu.be/C9a0zw_kCXg?list=PLwmTTmjIjNe8bnsKto2A5mh1W3IJccFeSH

- Gryllus Vilmos - Kiss Anna: Hajó
https://www.youtube.com/watch?v=QuNXDNG6CY8&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1iDsCnWYZPpB732B6QR7YHTILVj8b78mOvHUu54w4_abKjWJoAHgU9-xA

- Molnár Orsi: Matróztánc <https://www.youtube.com/watch?v=FggYnQW1EM>

- Molnár Orsi: Kincs, ami nincs <https://www.youtube.com/watch?v=P1ZOurqeAAs>
(mozgások egymásutánosságával kísért dalocska a szerialitás, memória, testtudat fejlesztésére)

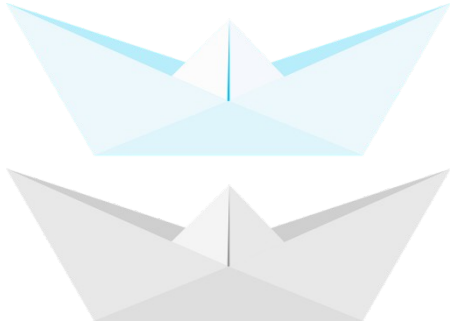
- Által mennék.. (népdal) https://www.youtube.com/watch?v=ml7QV_uUcAI

- Komáromi kisleány.. (népdal) <https://www.youtube.com/watch?v=qOIZewG8JZ8>



Fertőszentmiklósi Bezerédj Amália Óvoda és Bölcsőde
Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka

Papírhajó hajtogatása (nagyobbaknak)



Elkészítés menete: <https://youtu.be/XmS3DiEQBto>

3D-s hajós alkotások papírból



Elkészítés menete:

1. kép: <http://krokotak.com/2019/05/boat-kids-crafts/>
2. kép: <https://iheartcraftythings.com/boat-craft.html>



Parafadugóból készült hajók



Elkészítés menete: <https://szinesotletek.reblog.hu/hajo-parafa-dugobol>

Játék: Kinek a hajója ér hamarabb haza? (Papírgurigára, botra, stb. kell minél gyorsabban feltekerni a fonalat, ami a hajót húzza. Lehet versenyezni.)

Nyomtatható hajós színezők

Ezeket a linkeket elérhetők:

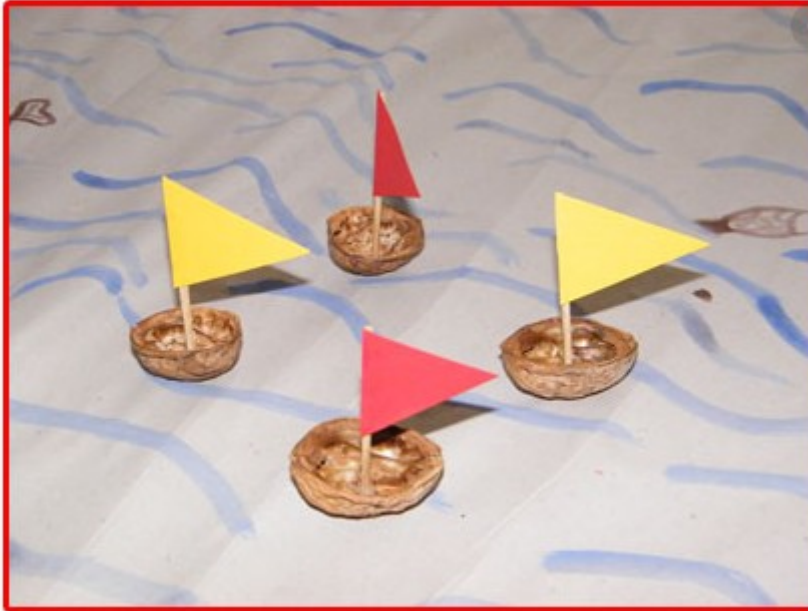
<https://www.kifesto.eu/index.php/jarmuves-kifestok/hajos-kifestok>

<http://krokotak.com/2012/11/ships-and-boats/>





Dióhajó (kupakból is el lehet készíteni)



Forrás: https://gyermekember.blog.hu/2013/01/07/dio_hajo

További játékos tevékenységek:

Vízi csata

A papírhajókat fújjuk egyik oldalról a másikra a vízzel teli edényben. A játék (tengeri ütközet) szabályait a gyerekek hozzák létre.

Építőköcek a vízben

Szivacsgumiból/dekorgumiból síkidomokat vagy halakat készítünk a kádban való játékhoz. A gyerek esti fürdés közben a formából tornyokat, házakat rakhat ki a vízben, vagy a csempére ragaszthatja őket. A halak versenyt is úszhatnak a vízben. Hullámok keltésével mozgathatjuk őket.

Kincskeresés

A szobában különböző helyekre elrejtett „kincsek” keresgélése, gyűjtése, hajóba szállítása. Kincsek számlálása.

Differenciálási lehetőség: nagyobbaknál hideg-meleg-forró utasítással lehet irányítani a gyerekeket a kincs felé.



Fertőszentmiklósi Bezerédj Amália Óvoda és Bölcsőde

Hajóépítés a lakásban (kalózos, matrózos, utazós, halászós, stb. szerepjátékhoz)



Fertőszentmiklósi Bezerédj Amália Óvoda és Bölcsőde





Fertőszentmiklósi Bezerédj Amália Óvoda és Bölcsőde

Taktilis érzékelő tevékenység

Lemerülve a tenger mélyére, lépkedve különböző felületeket érezhetünk. Lavórokba elhelyezett anyagokkal tapintásos talpérzékelés történik. Pl.:

1. lavór: apró, egyforma méretű gyöngyök, amennyibe a gyerek lábfeje belesüpped
2. lavór: kövek
3. lavór: A4-es méretű papírból gyúrt gombócok
4. lavór: puha, apróra vágott vatelindarabkák, amennyibe belesüpped a gyerek lábfeje
5. lavór: kavicsok vízben
6. lavór: sima langyos víz

Igényeik szerint, többször is végighaladhatnak a lavórokban lépkedve, majd visszatérhetnek a hajóra, ahol érzéseket, érzeteket fogalmazhatnak meg (pl. melyik volt a legkellemesebb, legfájdalmasabb, stb.).

(Fejlesztési területek: érzékelés, észlelés, taktilis érzékelés, talpérzet, kinesztézia, hőérzet, érzések differenciálása, beszéd, kifejezőkészség, testtudat)



Kellemes időtöltést, jó játékot kívánunk! 😊

Óvó nénik